

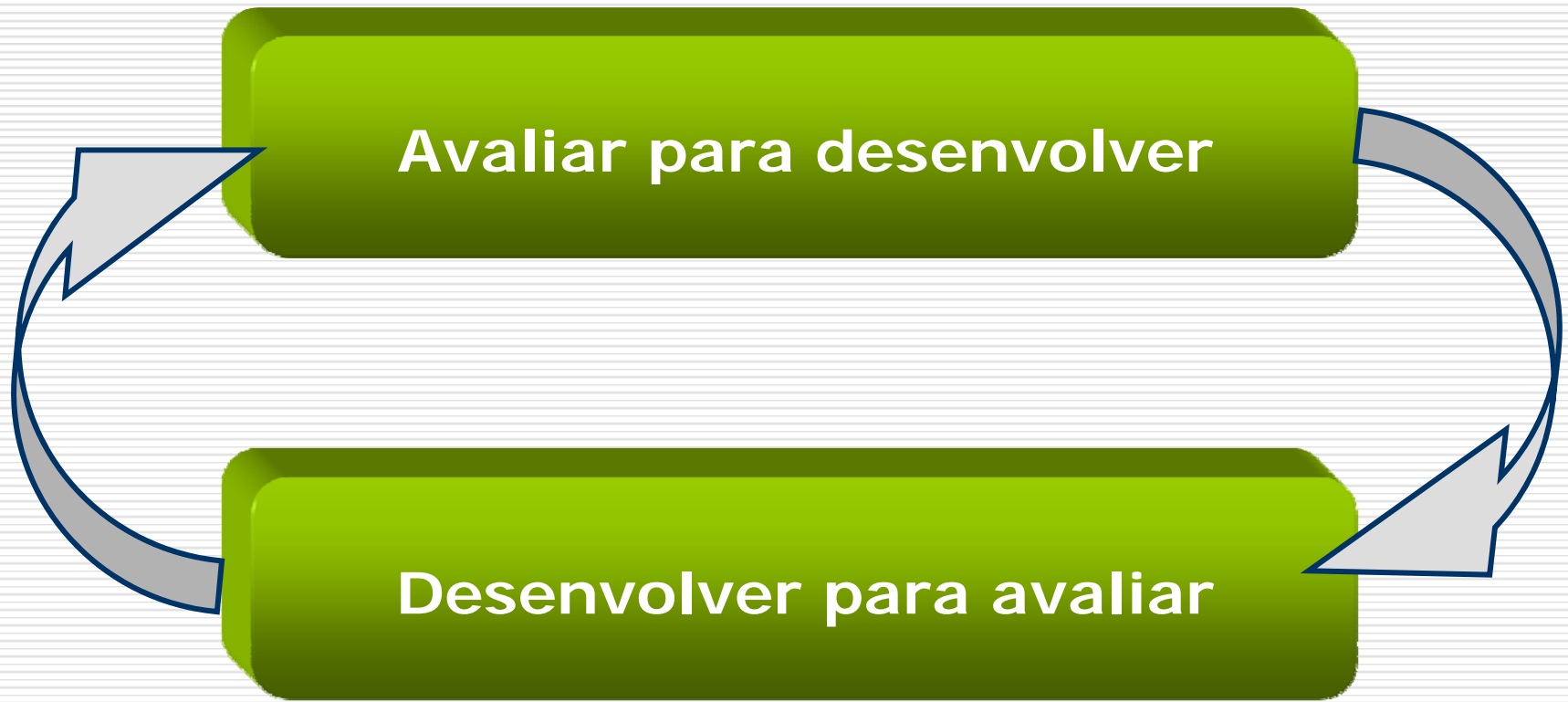
---

# DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO NO SISTEMA DE EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

**Escola 3 / Secundária Quinta do Marquês**

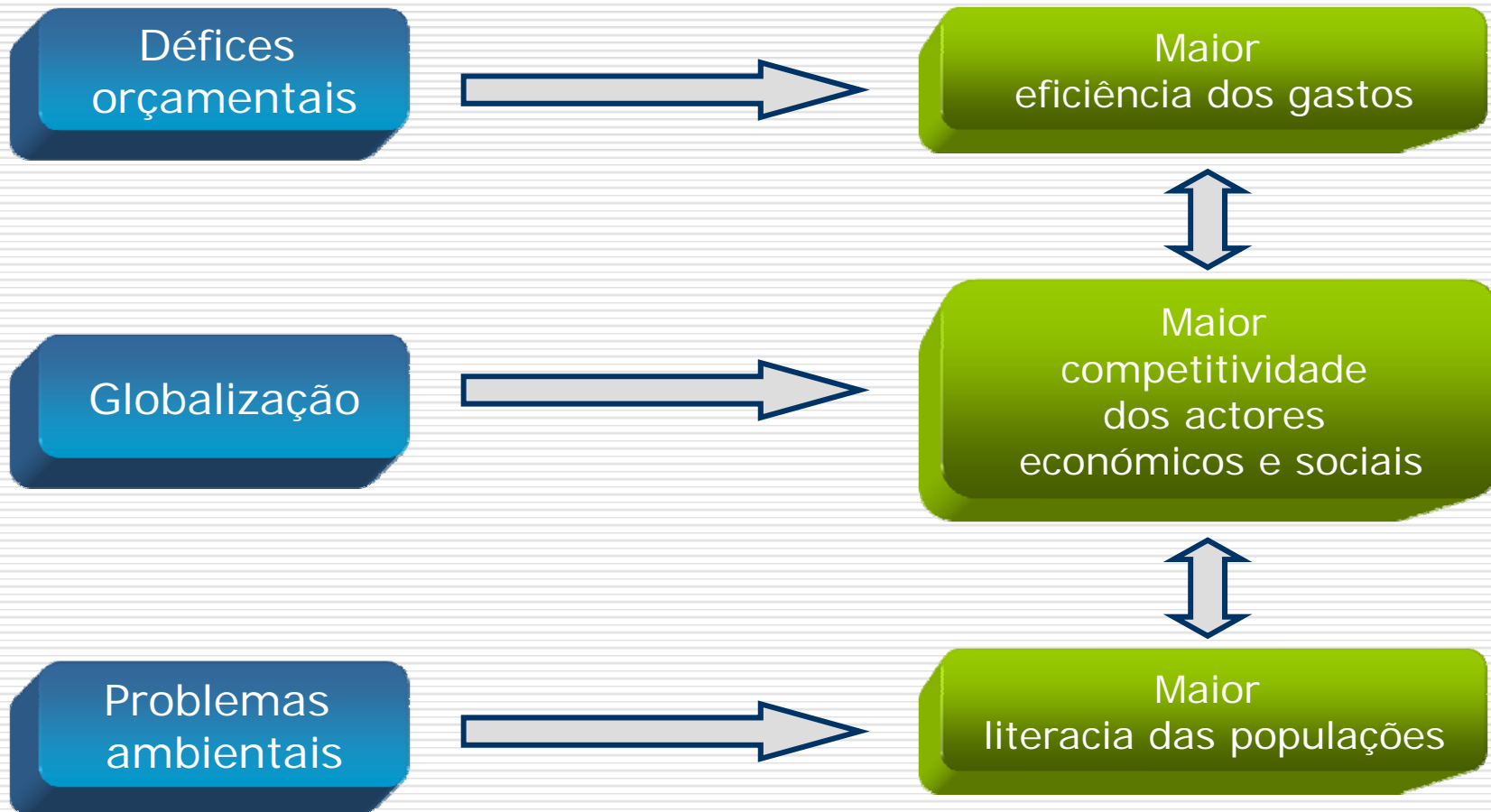
**27 de Fevereiro 2007**

**Helena Rato**



# Contexto Societal da Avaliação do Desempenho na Administração Pública

---

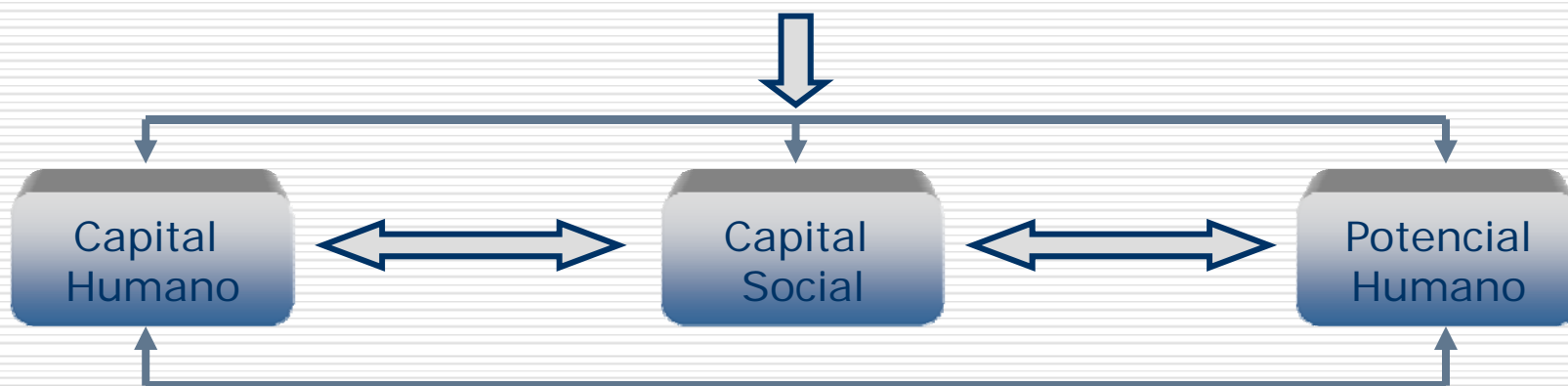


# Importância do Sistema de Educação no Contexto Societal

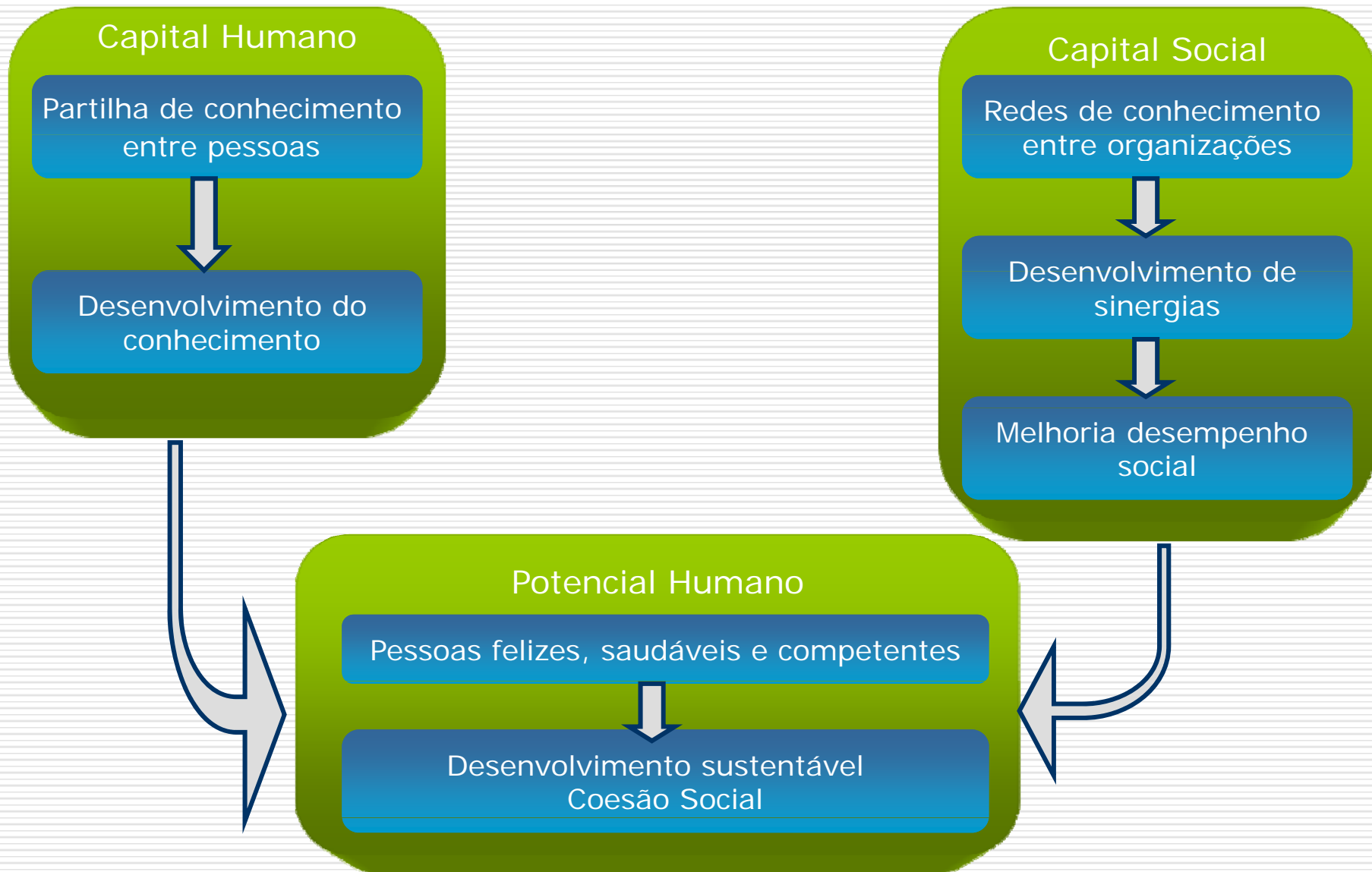
---

Produção do sistema de educação

Competências:  
- Saber  
- Saber fazer  
- Saber estar



# Explicitação de conceitos



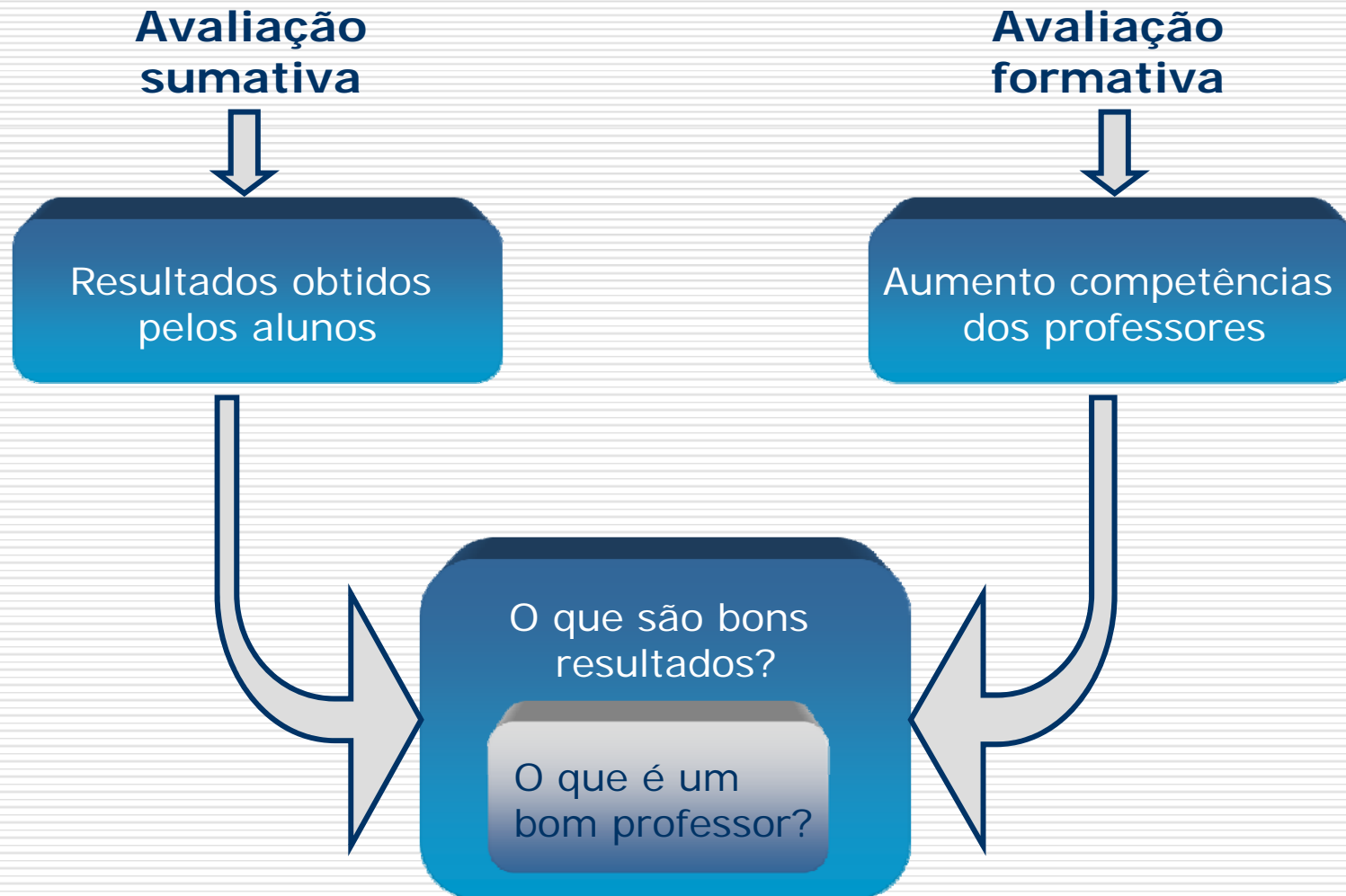
# Importância Avaliação do Desempenho no Sistema de Educação

---



## Tipos de avaliação do desempenho

---



# Definição de critérios de avaliação

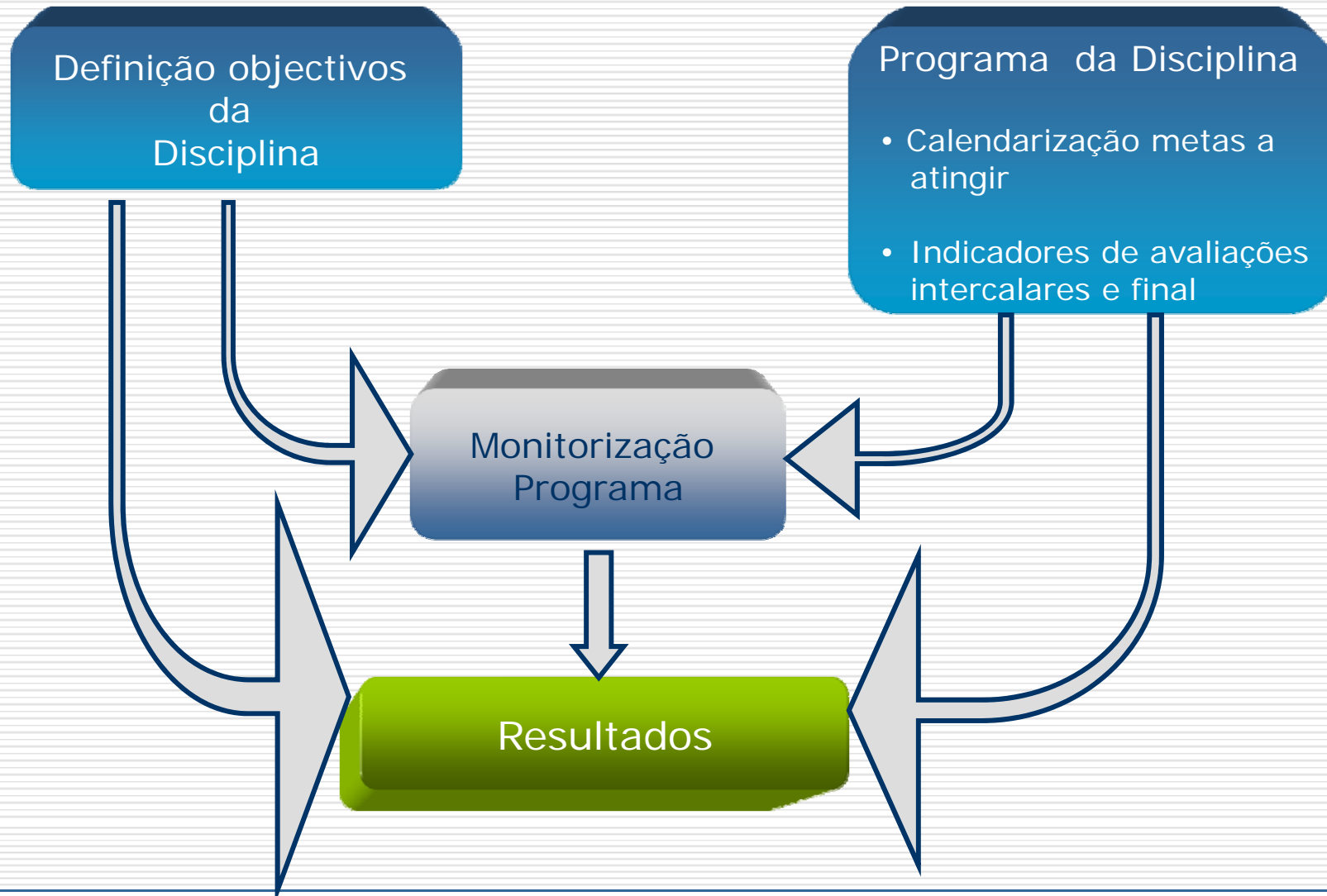
---

## Princípios a tomar em consideração

- Os resultados do ensino não dependem apenas dos professores
- Cada professor tem uma maneira específica de lidar com os alunos
- Envolvimento dos professores no processo de qualificação do ensino e da escola
- Providenciar formação adequada para os avaliadores










# Avaliação sumativa



# Avaliação formativa

---

## Critérios de diferenciação dos docentes

1. Abordagem pedagógica  
 desenvolvimento do Capital Humano dos alunos
2. Capacidade e gosto pela aprendizagem ao longo da vida  
 actualização de conhecimentos
3. Capacidade de organização  
 programas que visem objectivos
4. Capacidade de comunicar com colegas e encarregados de educação  
 desenvolvimento do capital social da Escola
5. Atitude positiva em relação aos alunos  
 resolução de casos difíceis/promoção de valores éticos
6. Capacidade de transmitir entusiasmo aos alunos na aquisição de conhecimento  
 espírito criativo dos alunos  
trabalhos de grupo inovadores
7. Equidade e transparência na avaliação  
 desenvolvimento do espírito de justiça e de responsabilidade

# Métodos de avaliação

---

- Teste de avaliação das competências dos professores
- Auto-avaliação e entrevistas de avaliação
- Observação das aulas
- Avaliação Programas, material de suporte ao ensino, testes aos alunos
- Resultados obtidos pelos alunos nos exames
- Taxas de sucesso escolar

## Factores de sucesso

---

1. Os métodos de avaliação devem estar adaptados à realidade da escola
2. Os critérios de avaliação devem ser consistentes com os objectivos da avaliação
3. Deve estabelecer-se previamente o tempo e os recursos dedicados à avaliação
4. A atribuição de recursos à avaliação deve obedecer a critérios de eficiência e eficácia
5. Os professores devem ser envolvidos na definição dos critérios e indicadores de avaliação