



SIMPLIFICAR

SIMPLIFICAR

**Simplificar o livre acesso e
exercício das atividades de
serviços**

**Simplificar o acesso à
profissão**

SIMPLIFICAR

Simplificar o livre acesso e exercício das atividades de serviços

- **Diretiva n.º 2006/123/CE**, do Parlamento Europeu e do Conselho, de 12 de Dezembro, relativa aos serviços no mercado interno
- **Decreto-Lei n.º 92/2010**, de 26 de Julho

SIMPLIFICAR

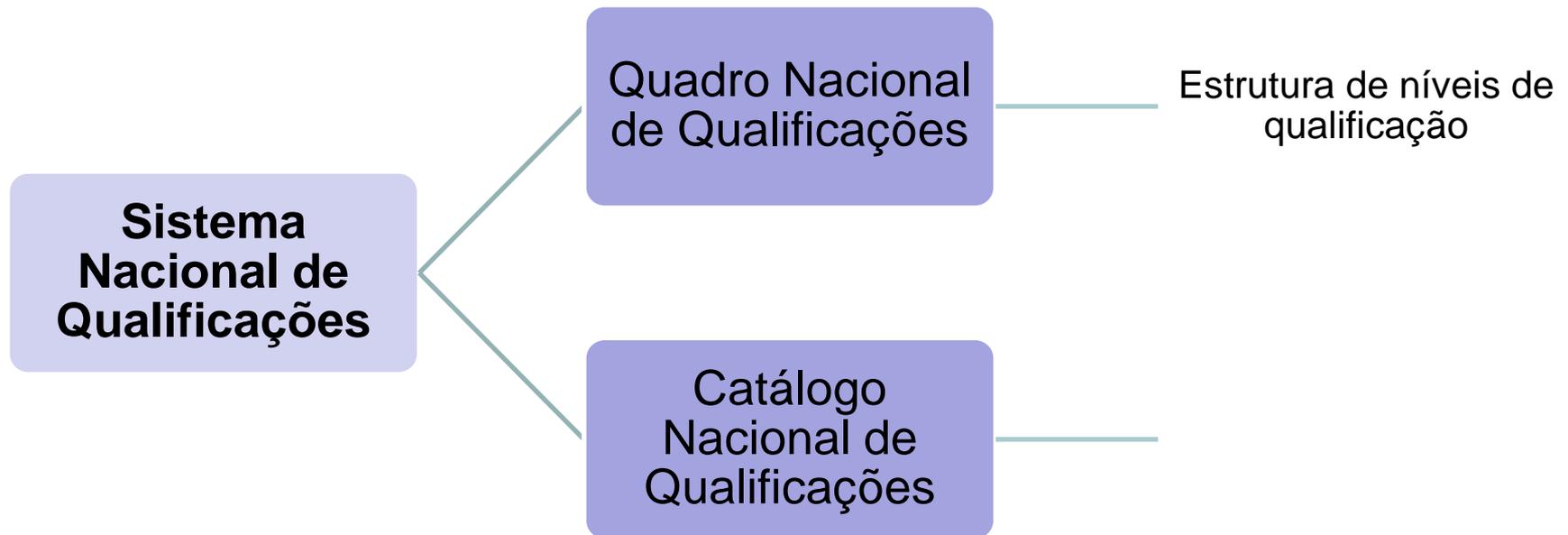
Simplificar o livre acesso e exercício das atividades de serviços

- **Diretiva n.º 2006/123/CE**, do Parlamento Europeu e do Conselho, de 12 de Dezembro, relativa aos serviços no mercado interno
- **Decreto-Lei n.º 92/2010**, de 26 de Julho

Simplificar o acesso à profissão

- **Diretiva n.º 2005/36/CE** do Parlamento Europeu e do Conselho, relativa ao reconhecimento das qualificações profissionais
- **Decreto-Lei n.º 396/2007**, Regime jurídico do Sistema Nacional de Qualificações
- **Decreto-Lei n.º 92/2011**, Sistema de Regulação de Acesso a Profissões

Simplificar o acesso à profissão

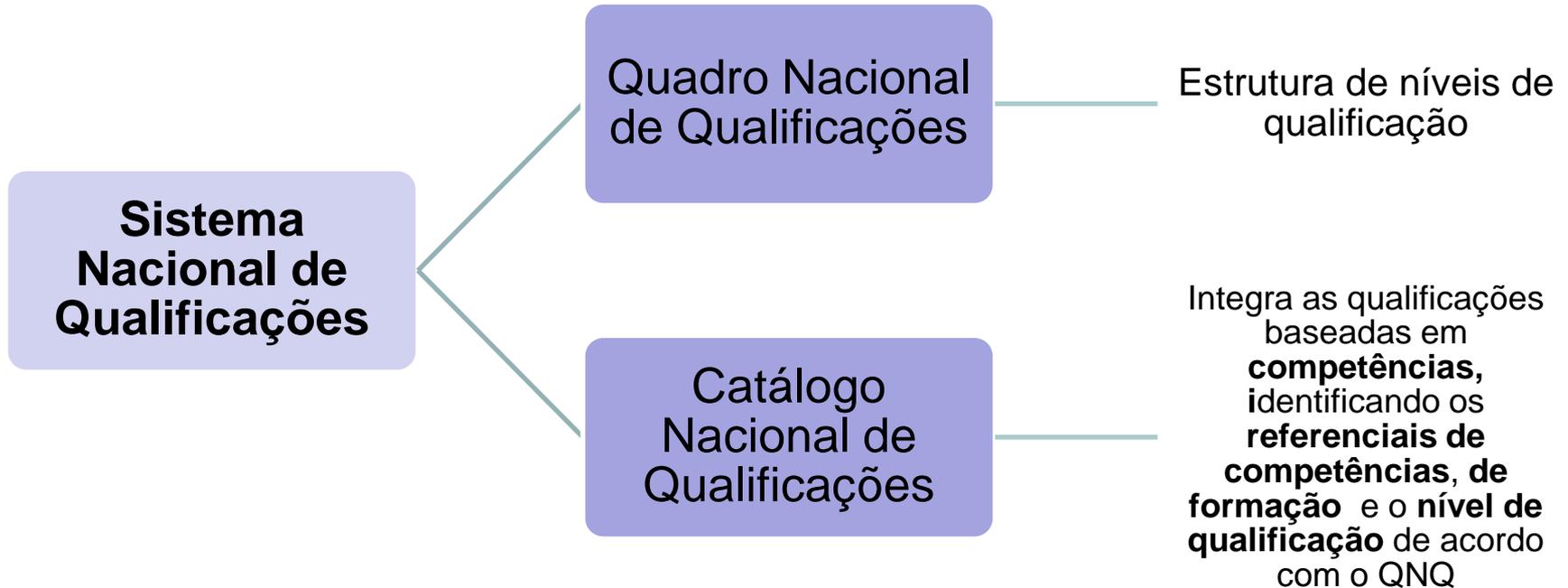


Estrutura do Quadro Nacional de Qualificações

| | Qualificações | Níveis do QNQ |
|---------------------------|--|----------------|
| Nível não superior | 2.º ciclo do ensino básico | Nível 1 |
| | 3.º ciclo do ensino básico obtido no ensino básico ou por percursos de dupla certificação | Nível 2 |
| | Ensino secundário vocacionado para prosseguimento de estudos de nível superior | Nível 3 |
| | Ensino secundário obtido por percursos de dupla certificação ou ensino secundário vocacionado para prosseguimento de estudos de nível superior acrescido de estágio profissional - mínimo de 6 meses | Nível 4 |
| | Qualificação de nível pós-secundário não superior com créditos para prosseguimento de estudos de nível superior | Nível 5 |
| Nível superior | Licenciatura | Nível 6 |
| | Mestrado | Nível 7 |
| | Doutoramento | Nível 8 |

Fonte: portaria nº. 782/2009, de 23 de julho

Simplificar o acesso à profissão



Simplificar o acesso à profissão

Sistema de Regulação de acesso a profissões

```
graph TD; A[Sistema de Regulação de acesso a profissões] --> B[Simplifica e elimina barreiras no acesso a profissões e atividades profissionais]; B --> C[Exercício de algumas profissões que estava condicionado à posse de um título (carteira profissional ou certificado de aptidão profissional), deixa de o estar];
```

Simplifica e elimina barreiras no acesso a profissões e atividades profissionais

Exercício de algumas profissões que estava condicionado à posse de um título (carteira profissional ou certificado de aptidão profissional), deixa de o estar

SIMPLIFICAR

**Simplificar o livre acesso e
exercício das atividades de
serviços**

**Simplificar o acesso à
profissão**

Cultura de responsabilização

ISO 30.300

SIMPLIFICAR



Simplificar o livre acesso e exercício das atividades de serviços

Simplificar o acesso à profissão

Cultura de responsabilização

Promover a utilização de normas e boas práticas

**Valorizar os profissionais
Dar visibilidade à profissão**

INTERVENÇÃO POLÍTICO-SOCIAL

Qualificação dos serviços

Qualificação dos profissionais



Intervir: questionar

De que forma como a Administração gere a informação que produz?

- Como organiza essa informação de modo a promover a resposta adequada e atempada ao cidadão?
- Como a utiliza para a tomada de decisão célere e fundamentada?
- Qual o papel dessa informação na prestação de contas públicas, estará disponibilizada de modo a que o cidadão possa exercer o seu papel no processo de accountability?
- Quais os benefícios e os desafios da definição de políticas de arquivo transversais e supra organizacionais no âmbito da gestão partilhada de serviços
- Qual o modelo de governança da informação?



Intervir: questionar

Como é que a Administração está a adequar as suas práticas e atividades face aos sistemas de gestão de informação?

- Como se está a processar a passagem ou a integração entre sistemas baseados no suporte papel e sistemas eletrónicos?
- O que tem sido a desmaterialização, como tem sido utilizado o financiamento público?
- Qual a importância do alinhamento com a modernização administrativa, com os institutos da área de informática na Administração Pública, com os produtores de sistemas informáticos, para que possa existir uma visão integradora da gestão da informação?
- De que modo a dependência orgânica dos arquivos da área da cultura condiciona a sua atuação no âmbito da gestão corrente dos organismos?



Intervir: questionar

Como estão a ser salvaguardados os direitos do cidadão e da Administração, como irá ser preservada a memória?

- De que modo está a ser assegurada a manutenção da autenticidade, integridade e usabilidade dos documentos eletrónicos produzidos pela Administração?
- Existe uma intervenção ativa para a preservação digital?
- Como será assegurada a gestão / avaliação / organização das muitas centenas de quilómetros de documentos em suporte papel que a Administração acumulou ao longo de décadas?
- Qual o contributo de cada entidade para uma solução comum?
- De que modo uma linha de financiamento orientada para esta finalidade é imprescindível?

Contribuir para a solução



Grupos de Trabalho

Espaço de acolhimento dos profissionais, de discussão, de criação de linhas dinâmicas de interação, para aprofundar conhecimentos, desenvolver estudos e potenciar boas práticas.

Visibilidade à profissão

Cadernos BAD - publicação científica e técnica de referência no espaço da lusofonia
Notícia BAD - jornal dos profissionais de informação
Congresso BAD
Prémio Raul Proença

Qualificação dos profissionais

Formação BAD - marca consolidada, referencial de qualidade certificada: de profissionais para profissionais

- Formação inicial
- Formação ao longo da vida
- Workshops
- Seminários
- Webinars
- E-learning

Intervir

Intervir

Intervir

Intervir

Intervir