



DIREÇÃO-GERAL DA QUALIFICAÇÃO  
DOS TRABALHADORES EM FUNÇÕES PÚBLICAS

3<sup>o</sup> ENCONTRO  
Conhecimento  
e Cooperação



## A ESTRATÉGIA DE GESTÃO DO CONHECIMENTO DO IHMT/UNL NA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Zulmira Hartz, Deolinda Cruz & Teresa Fernandes

Lisboa, 17 de Setembro de 2015

## A Estratégia de Gestão do Conhecimento do IHMT/UNL na Cooperação Internacional



**VISÃO:** Gestão de Conhecimento (GC) como capacidade de organizar nossos projetos e produtos com ferramentas gerenciais de integração, comunicação, e disseminação de informações. Ela visa uma melhor compreensão dos seus processos de geração, partilha o uso dos conhecimentos produzidos em coerência com os princípios de redução das desigualdades sociais que sempre fundamentou a missão institucional.

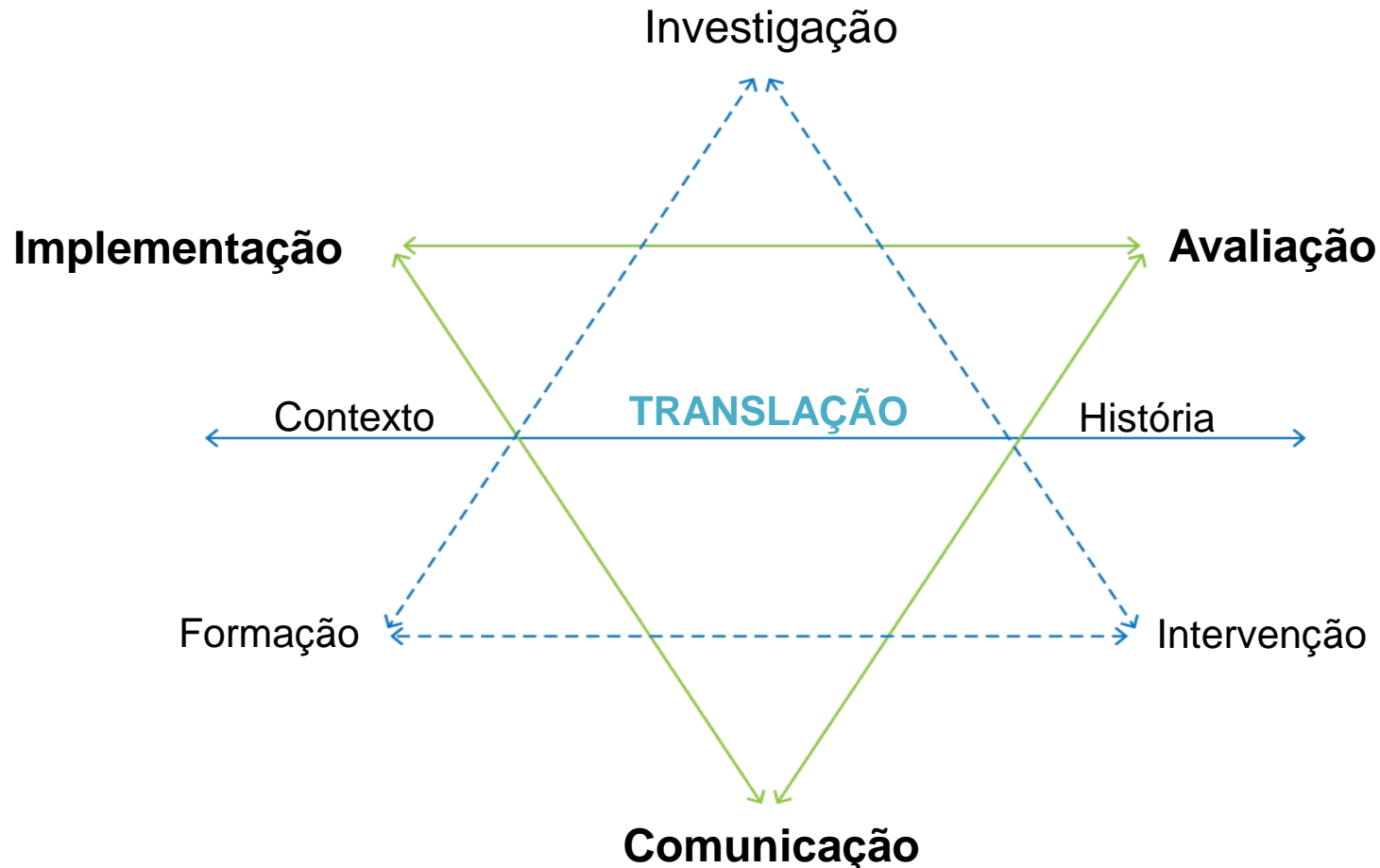
## Objetivos Estratégicos do IHMT/UNL

- ✓ Alinhar a Cooperação e Apoio ao Desenvolvimento com o reforço de redes de Instituições de Formação, Investigação e de prestação de cuidados de saúde nos países lusófonos, **(RINSP e RETS)**.
- ✓ Garantir uma capacidade de resposta rápida a emergências

## Objetivos Específicos

- ✓ Desenvolver modelos para gestão e avaliação adaptados aos diversos tipos das redes de conhecimento em que o IHMT atua;
- ✓ Alinhar-se às abordagens do TDR em fortalecimento de capacidades para melhoria do impacto das pesquisas no controle das doenças Infeciosas e da pobreza;
- ✓ Adotar as orientações estratégicas preconizadas pela OMS com vistas a preencher a lacuna do “saber-fazer” em saúde global, promovendo um ambiente que incentive a criação, partilha e aplicação efetiva do conhecimento;
- ✓ Promover e transladar conhecimento nas áreas de Relações Internacionais, Desenvolvimento, Cooperação e outras áreas relacionadas.

# Gestão de Conhecimento e Comunicação no IHMT/UNL



**Translação de Conhecimento (TC)** – *o intercâmbio, a síntese e a aplicação eticamente correta do conhecimento ... para acelerar a captação dos benefícios das pesquisas para o povo canadense, através de melhorias na saúde, e de maior eficácia de serviços e produtos* – substitui a tradicional noção de ‘transferência de conhecimento’ - *um fluxo unidirecional de conhecimento que parte dos pesquisadores para os usuários ... baseado principalmente na abordagem da disseminação ... ineficaz para se estimular a adoção* (CIHR, 2004, p.4).

Bennett G and Jessani N (Eds) (2011). The Knowledge Translation Toolkit. Bridging the Know-Do Gap. A Ressource for Researchers. New Dehli: SAGE Pulvications India and International Research Centre –IDRC. 255p.

CIHR (Canadian Institutes of Health Research). 2004. Innovation in Action: Knowledge translation strategie 2004-2009 ([www.cihr-irsc.gc.ca](http://www.cihr-irsc.gc.ca))

CIHR (Canadian Institutes of Health Research). 2010. Knowledge to action: an end-of-grant knowledge translation casebook ([www.cihr-irsc.gc.ca](http://www.cihr-irsc.gc.ca)).

# Translação de Conhecimento



## Dois tipos de TC no CIHR

### Fim de projeto

O investigador desenvolve e implementa um plano para tornar os usuários conscientes do conhecimento gerado através de um projeto de pesquisa.

### I N T E G R A D O

Abordagens de pesquisa que envolvem potenciais utilizadores do conhecimento como parceiros no processo de pesquisa.

Requer uma abordagem colaborativa ou participativa de pesquisa que é orientada para a ação e é focada em soluções e impactos.

Por exemplo, o parceiro usuário de conhecimento ajuda a definir a questão de pesquisa e está envolvido na interpretação e aplicação dos resultados.

## Aviso: Cuidado com "TC Imperativo"

- 1 - TC imperativo" é a percepção de fazer **tudo** para encorajar **todos** a aplicar os seus resultados de pesquisa.
- 2 - Os resultados de um único estudo de pesquisa devem ser contextualizados dentro de uma síntese dos resultados da investigação globais antes de disseminação **extra - ordinária** ou que os esforços de implementação sejam empreendidos.
- 3 - É necessário trazer o senso comum bem como o rigor académico nas decisões sobre **o grau e a intensidade** das atividades de KT justificadas apenas por uma pesquisa. (o ideal é trabalhar em cluster de projetos).





## A Estratégia do IHMT /UNL aposta fortemente na tradução do conhecimento, através da:

### DOUTORAMENTOS

- Ciências Biomédicas
- Genética Humana e Doenças Infeciosas
- Medicina Tropical
- Saúde Internacional

**FORMAÇÃO REGULAR**

### MESTRADOS

- Ciências Biomédicas
- Microbiologia Médica
- Parasitologia Médica
- Saúde Pública e Desenvolvimento
- Saúde Tropical

## A Estratégia do IHMT /UNL aposta fortemente na tradução do conhecimento, através da:

### ESPECIALIZAÇÃO

- ❖ **CIESP** - Curso Internacional de Especialização em Saúde Pública;
- ❖ **CCDT** – Curso de Clínica das Doenças Tropicais;
- ❖ **Curso de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica;**
- ❖ **Estudos Pós-Graduados em Estatística Aplicada à Saúde (Ensino à Distância);**
- ❖ **FORGEST-** Formação Avançada em Gestão de Recursos Humanos.

## A Estratégia do IHMT/UNL aposta fortemente na tradução do conhecimento (cont.):

### CAPACITAÇÃO

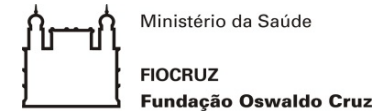
- **CIAGH** - Curso Intensivo de Atualização para Membros dos Conselhos de Administração de Hospitais;
- **Curso de Estatística Básica e Avançada;**
- **GESDI** - Curso de Gestão em Saúde para Dirigentes Intermédios;
- **PACEH**- Programa Avançado de Gestão para Chefias de Enfermagem Hospitalar;
- **PADirH** - Programa Avançado de Gestão para Diretores Clínicos e Chefias Médicas Hospitalares;
- **Tese**- Curso de Técnicas de Secretariado.

## A Estratégia do IHMT/UNL aposta fortemente na tradução do conhecimento (cont.):

### ATUALIZAÇÃO

- Curso de Formação e Capacitação em Detecção e Caracterização de Vírus da Dengue;
- Curso Internacional de Gestão em Saúde para o Desenvolvimento (Ensino à Distância);
- Curso de Parasitoses Intestinais.

Um destaque especial é dado ao **Corpo Docente**, constituído por profissionais de elevada competência, quer pertencentes ao IHMT/UNL, quer provenientes dos hospitais portugueses, e **que integram o Grupo Técnico de Apoio do Gabinete de Cooperação e Relações Internacionais** do IHMT/UNL, para além de profissionais qualificados provenientes dos países da CPLP.



## 3º Seminário Internacional de Avaliação em Saúde

### **GESTÃO DO CONHECIMENTO E TRANSLAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO EM SAÚDE**

### **1º Encontro Luso-Brasileiro de Avaliação em Saúde Estudos de Implantação, Translação e Gestão de Conhecimento: Novos desafios para os avaliadores?**

# INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL

---



[www.ihmt.unl.pt](http://www.ihmt.unl.pt)

**OBRIGADA!**

## Para saber mais:

- ❖ Magalhaes, JL; Hartz, Z; Antunes, AMS (2015) An evaluation of Partnership for Productive Development in Brazil's Healthcare: measuring the knowledge translation from implementation to the impact: In: Jamil, G. L., Poças-Rascão, J., Ribeiro, F., & Malheiro da Silva, A. (Org.). Handbook of Research on Information Architecture and Management in Modern Organizations. 1 ed. Hershey, PA: IGI Global, 2015, pp 525-544
- ❖ Ferrinho, P; Hartz, Z (2014) A ciência no IHMT: continuidade e inovação. Anais do Instituto de Higiene e Medicina Tropical 5-6
- ❖ Magalhães, J; Martins, MROM; Hartz, Z (2014) BIG DATA em medicina Tropical: um programa de conhecimento científico e tecnológico em malária no mundo e contribuição de Portugal. Anais do Instituto de Higiene e Medicina Tropical 47-58
- ❖ Figueiró, AC; Hartz, Z; Samico, I; and Pessoa Cesse, EA (2012) Uses and influence of health evaluation in two studies on the Brazilian National Dengue Fever Control Program. Cadernos De Saude Publica 28, 2095-2105
- ❖ Hartz, ZMA, Denis, J-L, Moreira, E and Matida, A (2008) From Knowledge to action: challenges and opportunities for increasing the use of evaluation in health promotion policies and practices. In David V. McQueen, Louise Potvin (eds); Health Promotion Evaluation Practice in the Americas. Values and Research. New York: Springer. p 101-120